**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение «Детский сад «Лёвушка»**

**Конспект непосредственно образовательной**

**деятельности по лепке**

 **в средней группе «Муравьишки»**

**Тема: «Котенок спит на батарее»**

Воспитатель: Андреева Ю.В.

**р.п. Кольцово ноябрь 2019г.**

Задачи: Учить детей создавать пластическую композицию: лепить спящую кошку конструктивным способом и размещать ее на «батарее» — бруске пластилина. Развивать способности к формообразованию. Воспитывать интерес к лепке выразительных образов по мотивам литературных произведений.

Предварительная работа. Беседа о домашних животных. Рассматривание изображений кошки в произведениях искусства (мелкая пластика, книжная графика лубок). Тактильное обследование игрушечной кошки или скульптурного изображения (из дерева, керамики, фарфора). Составление описательного рассказа о кошке.

Материалы, инструменты, оборудование. Пластилин — целые бруски для изображения отопительных батарей и комочки черного, серого, белого, коричневого, оранжевого (рыжего) цвета для изображения кошек; стеки, клеенки, салфетки бумажные и матерчатые, подставки или цветной картон для создания пластических композиций.

Содержание образовательной деятельности.

Заранее разложены на стульчики снежки (сделанные из ваты). Дети заходят в группу обращают внимание на гостей здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание на снежки. Дети обследуют снежки, беседуют о времени года и снежках. Воспитатель предлагает провести гимнастику со снежком.

Пальчиковая гимнастика: «Снежок».

Раз, два, три, четыре (Загибаем пальчики по одному)

Мы с тобой снежок лепили («Лепим» двумя руками)

Круглый, крепкий, (Чертим руками круг)

Очень гладкий (Одной рукой гладим другую).

И совсем, совсем не сладкий. (Грозим пальчиком).

Воспитатель: Ой я слышу мяуканье на подоконнике за шторкой котёнок ты как сюда попал? Это я когда открывала окно ты наверно залез к нам. А как его можно согреть (ответы детей). А может мы нашего котенка на батарее погреем? У меня есть такая игрушечная батарея, положим тряпочку, чтобы не обжёгся котёнок.

Ты котенок погрейся здесь и послушай стихотворение

На батарее он ночью живет,

Греет пушистый хвост и живот.

На батарее коту теплее,

Как-то уютнее и веселее.

За толстыми шторами так интересно

Мечтать о мышах и мурлыкать песни

Воспитатель спрашивает, понравилось ли детям стихотворение, и предлагает слепить кота, который лежит на отопительной батарее, лижет лапку и мурлычет песенку.

Педагог показывает детям целый брусок пластилина, подходит с ним к отопительной батарее, предлагает сравнить внешний вид (без учета размеров) и советует отопительную батарею для кота сделать из целого бруска пластилина любого цвета, не изменяя его форму. Ставит брусок длинной боковой гранью на стол, чтобы дети видели, как создается пластическая композиция.

Затем воспитатель спрашивает у детей, как можно слепить кота. После ответов детей напоминает и уточняет технику лепки конструктивным способом

— делим небольшой брусок пополам — одна половинка для туловища, другая — для головы и хвоста;

— берем одну из приготовленных половинок и делаем туловище кота — катаем в ладошках валик (прямыми движениями ладошек туда-сюда), округляем оба конца;

— другую половинку делим на две неравные части: из большей получится голова, из меньшей — хвост; круглую голову катаем в ладошках, как мячик (круговыми движениями ладошек), будто яблоко катается по тарелочке, ушки прищипываем пальчиками, заостряем; а длинный пушистый хвост катаем, как колбаску (прямыми движениями ладошек);

— соединяем все части: голову прикрепляем к туловищу спереди — вверху, а хвост сзади — внизу; лапок у нашего кота не видно, потому что он поджал их и спит на батарее — вот так (воспитатель укладывает пластилиновую кошку на батарею — брусок пластилина): хвост свесил вниз, глазки закрыл и песенку мурлычет во сне.

**Физкультминутка:**

Вот окошко распахнулось (руки в стороны)

Вышла кошка на карниз (плавная походка кошки)

Посмотрела кошка на верх (голову закинули наверх)

Посмотрела кошка вниз

Вот налево посмотрела

Проводила взглядом мух

Потянулась, улыбнулась

И уселась на карниз.

Воспитатель уточняет, как дети поняли объяснение, и предлагает им выбрать пластилин, чтобы самим слепить красивых котов — серых, черных, белых, коричневых, рыжих или полосатых. Дети самостоятельно выбирают материал — целый брусок пластилина для батареи, комочек задуманного цвета для кота, стеки. По мере необходимости воспитатель помогает тем, кто затрудняется, показывает приемы лепки отдельным детям. Советами, вопросами помогает делать фигуры более выразительными.

Воспитатель: Теперь у котенка появились друзья.

Давайте и мы полюбуемся котятами. (Можно дать характеристику каждому котенку.)

-Котенок тебе понравилось, что наши детки подарили тебе много друзей, а ты котёнок научился лепить себе друзей. Расскажи, а дети тебе помогут (повторение последовательности лепки котёнка вместе с детьми)

А на память вам котёнок хочет подарить жетончики.